



培養幼兒愛書寫

許多父母想從小培養幼兒的書寫能力，語文是與人交流的工具，能協助我們理解信息，幫助我們溝通和表達，甚至可用作紀錄等，與我們的日常生活是息息相關。現在常以「出口成章」來稱讚才子文思敏捷。

我手寫我心

語言能反映我們的語文能力和個人質素。若能做到「我手寫我心」，相信與「出口成章」的距離不遠了。於幼兒而言，以書寫表達想法的能力，比口述方式是需要較高的技巧。有見及此，筆者鼓勵家長要有培養幼兒愛書寫的習慣，協助幼兒奠下良好的語文基礎。

學習語文由互動開始

幼兒必須按部就班地學習新事物，尤其是學習語文。「書寫」屬語文能力「聽、說、讀、寫」中的最後一環，亦蘊含表達語文知識的成果。這代表良好的語文能力能全面地表現個人的思想及與人交流，因此從小培養幼兒喜歡「用心聆聽」和「勇於表達」，就是學習語文的開端。

培養聆聽故事習慣

家長可以從小培養幼兒聆聽故事的習慣，亦可以多與幼兒互動，從而開拓幼兒邏輯思維的發展，有助幼兒掌握每題的信息及適當的回應。而同儕遊戲更是幼兒最自然的人際互動，成人也可一起參與，從中引導幼兒以正確的句式表達，寓遊戲於學習。

從閱讀中認識文字

閱讀需要經過內化，待幼兒對語文的「聽」和「說」有一定的認識後，才會開始學習「閱讀」，教導幼兒認識書名與圖書封面和插圖的關係，讓他們自行翻書，從中開始認識文字，了解中文字具有「一字一音」的語文特色。家長可嘗試以象形文字或拆字的技巧，讓幼兒認識中文字的結構和意義，由淺入深來認識文字，繼而累積更多詞彙（包括名詞、動詞、數量詞及關聯詞語等）。

為書寫作好準備

寫作前準備，除鍛煉幼兒的小手肌，家長需要留意幼兒的手眼協調能力、空間感的運用、理解文字的筆順原則等，還要有一



定的專注能力。其次，讓幼兒知道書寫的目的和意義，在他們感興趣的情況下，探究詞語應用和句式組織的技巧，學習有條理地以「書寫」表達簡單的意思。

仿寫生字

在練習書寫的過程中，家長可以向幼兒作出示範，學習仿寫生字、配詞運用、造句等技巧，隨年月累積書寫經驗，相信在家長和老師的指導下，幼兒能進一步提升他們對語文學習的能力和興趣，有系統地運用文字暢所欲言，使其語文能力得以充分發揮，久而久之，便可達致「我手寫我心」。

培養愛書寫習慣

每一個人都能簡單表達出自己的想法並組合成句，有良好的溝通表達能力，與人交談時已造就成功的一半。可以有條理地與人溝通，幼兒不僅要樂於書寫，還能利用文字來表達感受或記錄生活，象徵對外界的溝通能力，能面對未來成長的種種學習需要，因此，從小培養幼兒愛書寫的習慣，也是有助語文能力發展的關鍵。

書寫的樂趣

許多孩子很害怕書寫中文字，原因是中文字筆劃較多及複雜。家長可以用輕鬆有趣的方式引導他們，如故事或拆字的方式，令孩子易於把複雜的中文字牢記，這樣便能提升孩子對書寫中文字的興趣。家長亦可以用遊戲的方式令孩子有更多書寫的機會，如以書寫的方式玩接龍，或是一起創作故事，都能增加孩子書寫的機會，並可以引起他們對書寫的興趣。SP