



培養孩子「家國情」

可能有人認為培養年幼孩子「家國情」是否必需呢？筆者認為是必需的，因為認識家國就是認識自己生活的事和人。孩子從不認識身邊的事和人，怎建立關係？又從何談情？文化融於日常生活，幼兒的學習就要源於生活。

從生活中認識

要培養孩子「家國情」，首要認識生活中的各種文化範疇。其中包括從物質方面，如飲食、器物、服飾、建築、名勝古蹟等；而制度方面有民俗、禮儀、姓氏、經濟、政治等；還有精神文明方面則包括哲學、宗教、倫理道德、文學、藝術等。家長只要從日常繁忙的生活環境中花多一點心思與講解，子女便會不知不覺間認識到生活與文化的關係。

藉姓名認識與家人之連繫

中國人自古喜愛利用象徵意義代入各種日常的生活中，如孩子出世後的名字，就是長輩們給他們的第一份禮物，象徵着長輩們給晚輩的祝福與期望，如以往務農社會很多人的名是「阿牛」，祝願新生嬰兒身壯如牛、力大如牛。家長可介紹你及孩子的名字的意義，姓氏與親友的關係，加強他們對「家」與人際關係之認識，人與人之間情義的建立。

藉節日建立人倫之情

所謂「每逢佳節倍思親」，每到一些傳統節日，例如春節、元宵節、清明節、中秋節等，即使外出謀生的人，都會千方百計趕回家中，與家人團聚或一同祭祀先祖，然後全家一起聚餐祝福同好，也會走訪鄰里，相互探問，深具敦親睦鄰的功能。傳統節日的意義是文化傳承，但現代的生活受商家促銷活動影響，將注重人倫之情的傳統風俗，以及人際關係的紀念與慶祝意義遺忘。家長可利用傳統習俗向孩子灌輸向親友表達謝意問好的日子，以承傳傳統節日的真正意義。

從日常生活欣賞前人貢獻

中國文化中，色彩與工藝、美術、詩歌與風俗等之間都密不可分。而每個民族所穿着的衣物、佩戴的飾物、居住的建築物，都有獨特的圖騰與色彩，如中國的城牆線、彈簧線、魚鱗線等，



就是以中國萬里長城、中國建築的城池、大自然景物等發展出來，家長與幼兒旅遊或外出時，不妨教導幼兒觀察景物的線條，能否發現不同地方建築的特有線條，幼兒在觀察的過程中，留意到不同物品上的紋理和線條，從中認識到日常的事物與生活的關聯扣連。

富大自然色彩

中國古人非常崇尚大自然，經常會將春夏秋冬自然萬象之變引入各種服飾、食物、住所、車馬內。在各種工藝品中，經常出現的山水、松柏、荷花、梅蘭菊竹等圖案，甚至水墨畫、書法都在中國著名的陶器或瓷器中出現，成為中國寶貴的文化產物，見證着中華文化演變與繁榮。家長日常可引導孩子觀賞日用的茶壺、杯、碗、筷子的器皿和用具，留意各種線條，以及由線條湊合的各種圖案。

影響全世界

家長亦可從中國四大發明：印刷、造紙、指南針和火藥，還有其他技術例如養蠶織布、食物烹飪方法，了解到中國文化怎樣影響着全世界與現今生活，讓孩子認識時代的變遷，以及科技的進步，從中分辨中西文化的不同風格。中華文化源遠流長，博大精深，饒富意趣，家長可帶領孩子探索中華文化的內涵，更可以結合品德情意的培養、思維能力的訓練。而不同的語文學習活動，是中西文化交流需互相配合，能使他們認識生命的價值和意義，就如人與人之間，待人處世要互相包容、協調與忍讓，以「愛」來維持人與人之間關係。令他們博古知今，學滿中西。