



栽種孩子創意種子

父母會發現孩子有時充滿好奇心，喜歡每事問。原來每個孩子都擁有創意的種子。而玩樂是培養孩子創意、對世界好奇以及健康成長的關鍵，父母每天要給孩子適當的玩樂時間，給予他們發揮想像力的空間。

培養孩子創意源於生活

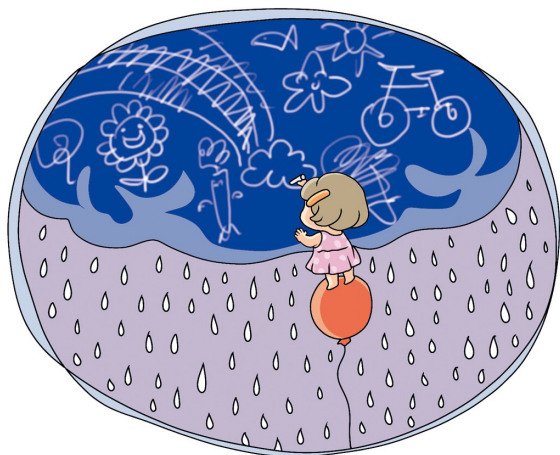
2至6歲的孩子具有強烈的好奇心，會主動探索身邊的事物。要讓孩子有豐富的創意，可透過生活中的不同體驗，提升孩子的創意思考。父母在與孩子互動的過程中，可細心觀察孩子在遊戲時的行為，鼓勵孩子創作新玩法，或是讓孩子自由塗鴉，讓孩子有空間動手玩，刺激腦部思考。又例如從簡單的繪畫或玩積木遊戲中，父母可把互動重點放在創造的過程，例如「你怎樣混出這個顏色？」、「這座橋用甚麼物料搭建？」鼓勵孩子覆述創造的過程，並讓他們獨立去完成。但父母要留意每個孩子都有其獨特性及敏感度，不同時刻也會有不同的體驗，應欣賞他們每次創意都會出現不同。

豐富知識激發創意

要激發幼兒的創意思維，家長可藉着提問、分享和進行不同的聯想練習，一起腦力激盪，與他們多討論，從而刺激孩子多表達，幫助他們將再造性意象具體化，並透過引發他們從多角度的觀察和思考，讓其將經驗重新塑造，產生更深化的意念和進行創作。

家長可於互動的過程中，提出「開放式問題」去引發孩子學習「擴散性思考」，激發孩子大腦的運作。如在美藝創作時，向孩子提問一張白紙可以拿來做甚麼呢？孩子可能會回答畫畫、摺紙飛機、剪紙等。又例如在閱讀繪本故事的過程中，家長可提問孩子：「王子如果要救出公主，可以怎樣拯救呢？你會怎麼做？」家長向孩子作出開放式問題時，應給予他們充足思考時間，讓孩子多動腦筋，探索可能性，啟動他們的聯想能力及創造力。

在面對孩子多樣性的答案時，家長需要適時給予孩子有建設性、有指導性和有方向性的回饋，讓他們有機會選擇不同的方法和角度處理問題。



適時讚賞和肯定

創造力的發揮需要有利的環境配合。研究發現，有嚴格規範和沒有嚴格規範的家庭環境所塑造出來的孩子，都不如有彈性環境的孩子有創意。有彈性的家庭能接受不一樣的想法，根據一些研究顯示，具有高創造力的孩子，他們的父母均具備包容孩子的多重想法、允許孩子自由探索、鼓勵孩子表達情感、引導孩子發現問題及想辦法解決問題的特質。在與孩子互動的過程中，家長要有彈性地滿足和尊重孩子不一樣的想法，就能燃點孩子的好奇心，也是守護着孩子創意的關鍵。

筆者認為要引發孩子的創造力，先要創設自主學習、奇思異想及促進探索的學習環境，容許孩子在充分的時間及歡愉的心情下盡情發揮，包括提供適切且具有原創性的材料，例如：白紙、彩色筆、積木、黏土等。透過這些材料，孩子能自己構思，創造出不同的作品。

家長應適時給予孩子肯定，讓孩子有自信地勇於表達自己的想法。如在繪畫蝴蝶時，孩子可能擁有獨特的想像空間，可能會創造出一隻與眾不同的蝴蝶。此時，鼓勵家長透過言語上的認同，讓孩子發揮其創造力。作為父母應注重孩子創作的過程的快樂和學得的經驗。

要讓孩子有豐富的創意，可從日常生活中啟發，與孩子多觀察自然變化，與孩子玩些有趣的遊戲，或是讓孩子自由塗鴉，多跟孩子討論他們的創作。鼓勵他們分享其中的構思、創作的過程及感受。家長適時表達對孩子的創造成果的欣賞，讓孩子經歷美好的創作經驗，讓他們在日後擁有源源不斷的創意。SP