



# 大自然教育 培養正向幼兒

大部份的父母都想知道，如何可讓幼兒從遊戲中培養出正向的學習態度呢？方法很簡單，就是親近大自然，感受在大自然氛圍中愉快學習，就如教育局《幼稚園教育課程指引2017》也曾有提示。

該指引指出：「幼兒的學習核心價值是需要配合幼兒成長和發展需要，同時需要提供生活化、感官探索和富趣味的學習經驗，大自然的環境就正正可以給予幼兒遊玩的學習經驗。」筆者的學校一向重視幼兒探究學習，每天安排幼兒自主參與課堂活動，自由地探索課室每個角落，家長甚是歡迎，現將一些親子的點子與大家分享。

## ① 探索的樂趣

為了實踐多樣性的學習經歷和戶外體驗，一般的幼稚園會舉行親子活動或由老師帶領學童接觸大自然，例如往西貢的獅子會自然教育中心或大帽山郊野公園遊客中心等，那裏有提供讓幼兒認識動、植物的教育活動中心。而且大自然蘊含着各種有趣的知識，無論是自然資源、環境的四季變化、甚至是生物的生命周期，對兒童來說，由觀察、發現、互動到欣賞，都是有趣的經歷。

## ② 培養責任心

筆者的學校會定期參與由康樂文化事務署舉辦的「一人一花計劃」，目的是從一盆小小的植物開始，讓幼兒悉心栽種照料植物，慢慢見證植物的成長。不但可以提高幼兒的綠化意識，更可以透過植物的生命周期，學習控制澆水份量、記下日照長短、清除枯葉等小任務，建立尊重生命和責任心的心態。

## ③ 提高幼兒的好奇心

我們明白幼兒與生俱來對事物充滿好奇心，因此，筆者的學校在專題研習課題方面，多以大自然為主題，例如郊野公園、沙灘、農莊等，希望在學習上，有多一些自然環境的教學素材，提高兒童對新事物的好奇心、喜歡探索周圍的事物、開闊幼兒的眼界。無論是老師或是家長，都可以讓幼兒從接觸和觀察來認識大自然各種現象，例如：光與暗、浮和沉、水和風等。每次營造刺激好奇心的機會，就是問「為甚麼」，再加以適當的引導，從而增長知識並培養出科學探究精神、欣賞和愛護身邊事物的情操。



## ④ 保持樂觀和自信心

從嬰兒步入幼兒階段，幼兒因應身體和認知發展，開始加深對自己的認識，逐步建立自我形象。家長可與孩子在前往郊野公園前，甚至家居附近的公園、海旁、叢林時，設計一些小任務給予幼兒，作為當日活動的小挑戰，例如：尋找大自然的物品位置或數數看、留意有多少不同的鳥聲等。在過程中，幼兒努力地探索，家長給予簡單、明確的讚賞，幼兒會感受到努力的行為，帶來被肯定的結果，便會認識到自己的優點和能力，從而展現樂觀自信，擁有正面的自我形象，家長也可以成為孩子的生命導師。

## ⑤ 增強抗逆能力

幼兒從小會學習一些簡單的規則或指示，如到戶外活動遠足、郊遊時，幼兒可能會遇上不同的困難，例如：天氣炎熱、山路崎嶇等。此時，父母可讓幼兒知道，困難或不便的事情，也有不同的處理方法可解決，使他恢復正向的心情，有助幼兒面對困難，從而增強抗逆能力。這些戶外活動的氛圍，也是培養幼兒樂觀正向的一個因素。此外，面對大自然的轉變，也是好好讓幼兒學習面對挑戰的機會。常見的情境包括雷電交加、颱風或暴雨，家長可以趁機會讓幼兒認識自然現象，更重要是學懂安全的重要性，不應將好奇心作為嘗試挑戰危險的藉口。

就在聖誕假期，家長趕快與你們幼兒走進大自然享受一番親子時間！<sup>SP</sup>