



規則教育重要性

古語謂：「不以規則，不能成方圓」。
學齡前階段正是培養幼兒「守規」意識的關鍵期，讓幼兒理解規則的意義，不但能提高他們執行規則的自覺力，同時亦可促進其掌握生活技能，從而適應不同的群體生活。

以身作則為首要

父母是孩子與生俱來的榜樣，在日常生活中，父母可用自身的言行舉止示範，如在公共場合不作大聲喧嘩、遵守道路交通規則等，免得讓孩子對規則的認識產生偏差，無法樹立正確的規則認知。當家長提醒孩子的時候，應持冷靜、嚴肅的態度，耐心地面對孩子，他們才會願意聆聽你的說話及遵守規則。當看到孩子不守規則，家長只需即時制止他們的錯誤行為，並以堅定的態度指明對與錯的界限，同時切忌在公眾場合責罵及體罰，避免不自覺傷害了孩子的自尊心。此外，也要考慮他們守規則的能力，並在日常生活中，多加示範及提示。家長可嘗試以下的4個點子，養成孩子守規則的意識：

1. 讓孩子清楚知道要遵守的規則內容。
2. 若孩子不明白規則的內容，便應作出示範。
3. 當孩子做到要求時，便應給予讚賞及鼓勵。
4. 當孩子未達要求時，便應立即告誡及即時重新與孩子再練習。

規則教育宜早行

家長不要以為孩子年紀小不懂事，也不要覺得給他們訂下規則則是束縛，只要用心引導，合理的規則，孩子定能聽懂。

在兒童發展歷程中，一歲的孩子已踏入幼兒期，自己開始懂得走路、自行進食，並能以簡單字詞表達個人喜好，然後逐漸變得獨立，因而會測試自己的自主力，尋找能力的界限。過程中，他們會嘗試運用不同的方式，試探家長的底線，所以家長應適時向他們提點，甚麼是可以和不可以做的事情。例如子女在玩具店，看到新奇的玩具鬧着要即時玩，父母不僅要適時制止，還要告知原因：這些東西是商品，要先付款，然後回家後才可以玩，讓孩子明白為甚麼不能隨便拿東西。當子女在日常生活中已能遵循家長既定的規則，父母可嘗試與子女共同訂定，例如作息時間、遊樂場玩樂安排甚或處理家務等，幫助子女了解規則的意義。



堅守底線不可移

家長為孩子訂立規則時，可能會心感忐忑不安，恐怕規則會影響他們的發展，讓孩子變得畏首畏尾；然而給予他們過多的自由，又怕孩子變得任意妄為，這正是大多數家長碰到的矛盾點。解決矛盾的關鍵在於到底要給孩子多大自由？訂立這規則的意義為何？筆者建議可由基本規則做起，如不允許出現粗野的行為、不能不問自取、用完東西要放回原位及做錯事須道歉等。

家長要孩子遵從規則時語氣要堅定，不要使用發問語句，否則孩子會認為自己是可以拒絕家長的要求。我們應這樣說：「請把地上的玩具放回櫃內。」，而不是「把玩具收拾，好嗎？」。家長需以身作則，在日常生活中，用實際行動為子女樹立榜樣，既訂下規則，就要遵守，不要隨意修訂。我們可以在家中設立「守規天使龍虎榜」，當出現守規的好行為時，以蓋章或貼紙作鼓勵，以強化孩子的守規意識。

學校教育不可少

培養規則意識沒有速成班，而是一個漫長的過程，因孩子年紀尚幼，自我控制力不足，往往不督促就會忘記規則。所以在執行規則的過程中，老師需透過多種方式提醒及鼓勵，課室及遊戲規則正是培養孩子規則教育的起點。

「守規」是人生規劃的重要一環，亦是人與人之間和諧相處的基石。孩子在家有父母寵着及保護，然而當他們踏足不同的社群時，便不能隨心而行。所以，從小便應在生活中培養孩子守規則的意識，以助他們能適應群體生活，明白處世的法則。SP