



培養家務小達人

作為家中的一份子，幼兒也可以負擔起做家務的責任，因為「家」是屬於每個人的，所以家中各事都應由每位家庭成員去做。現從日常生活中的衣、食、住、行，分享2至6歲幼兒可做的事和可協助的家務。

家長從小培養孩子做家務，除可建立他們的責任感、自律性的良好習慣外，亦可從中培養孩子做事的程序性、系統性與邏輯思維。

衣：學習自己穿衣服

- 2歲幼兒可學習將不同身體部位穿入衣服，3歲後可以自己穿；5歲時可學習自己扣鈕、打蝴蝶結、穿及整理好衣服。
- 讓幼兒觀察及學習洗衣過程，由放入髒衣服至取出乾淨衣服，每個小節都可以學習程序性。
- 晾曬衣物時，3歲幼兒可將用品和衣物分類傳遞；當他們達到基本能力後，更可一起晾曬衣物，如將襪子夾在晾衣架、將衫褲套在衣架上。
- 衣物曬乾後，可請幼兒傳遞衣物、分類衣物等，例如將襪子配回一對、找回自己的衣物，逐漸再學習摺疊衣服及放回合適存放位置。孩子從中除可辨認家中各人衣物外，亦可了解衣物大小、厚薄、顏色、圖案、乾濕、清潔與骯髒等。

食：訓練小手肌

- 2歲幼兒可以用雙手互相協調地使用各種餐具；3歲可按當天食品擺放餐具、飯後收拾餐桌；5歲可學習打開米缸、洗米及清洗瓜果。
- 處理食材時，可以邀請幼兒嘗試用手指剝蒜頭粒、撕洋葱皮、摘菜葉或蜜糖豆等。此外，亦可用膠刀切較軟的食品，透過小肌肉練習手眼協調及按量學習取數。
- 透過日常接觸，幼兒可以辨認物品種類、粗幼與軟硬的觸感、食具用途、容量概念，以至學習食物的生熟和衛生。

住：學習分類和歸納

- 幼兒在2歲後可把玩具分類放進玩具箱、把圖書放到書架上整齊擺放；4歲開始可使用工具，如擦桌子、掃地、澆花及餵飼寵物等。
- 家長可指導幼兒將物品按種類擺放到合適位置內，如文具放文具盒、食物放食物盒、碗碟放廚籃等，以建立良好的執拾及歸納系統。



- 當接觸家庭用品時，可促進幼兒對空間、形狀、數字、種類分類及配對的概念，更可以學習家居安全意識。

行：加強方向感

- 2歲的幼兒能初步學習將不同物品放回不同房間內；3歲開始可選擇出門時要穿的衣服、鞋、背包及物品等。
- 家長與幼兒出門前，可以預早告知是步行還是乘坐交通工具，引導幼兒一起留意車站，需要乘坐交通工具的號數，以增強方向感及作出行程前的準備。
- 幼兒年歲越長，可增加攜帶物品種類，包括將所有物品帶返家中，如外套、水樽、自己喜愛的書本、玩具等放入自己背包內，家長要他們自行承擔可負擔的重量，以及遺留的風險。
- 6歲幼兒可利用筆寫或畫圖方式記錄購物清單，並比較價錢多少，從中能學習到金錢的使用、銀碼等，亦需要辨清需要與想要的關係。

總結：提升各項能力

總體而言，透過做家務能自然地訓練幼兒的觀察力、理解力和應變能力，若家長能將家務變成遊戲小任務，誘發幼兒好奇心就可吸引他們學習。習慣是需要時間和耐心培養的，惟有愉快、自主自發才能達到教育的效果。古語有云：「一屋不掃，何以掃天下？」，當家務成為了孩子日常生活的習慣，便對家庭建立了責任感及歸屬感，培養出他們對「家」的愛，而做家務越來越順手時，孩子更能肯定自己的能力和信心，那種成就感和榮譽感，亦有助幼兒建立獨立性和自主能力。SP