



藝術培育從小開始

二至六歲幼兒是透過外在環境刺激和生活實踐，來建構各種能力，而藝術教育就特別強調幼兒的想像力、創意力及表達能力。一般幼兒的藝術活動，也是利用多元化的素材及媒介，表達個人心中意念，與人溝通。

營造藝術熏陶環境

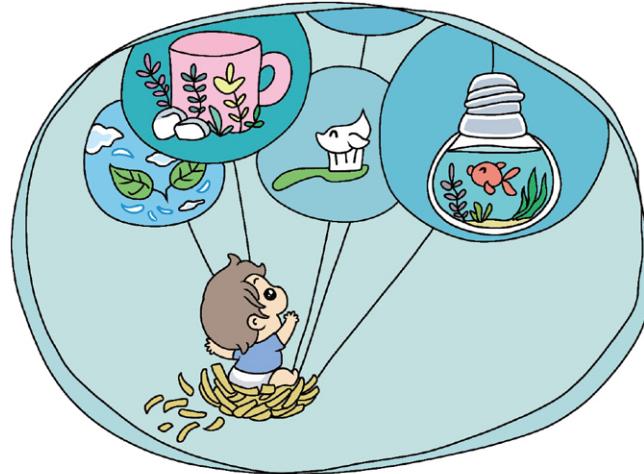
由此可見，藝術培育對幼兒成長發展有着重要的價值，使他們的身心得到全面發展。以下是筆者與家長分享如何透過藝術教育，培養幼兒創意思維的點子。幼兒天生有好奇心和想像力，營造具藝術熏陶的環境是其中一個方法，例如在我校設置開放式的空間，展示多樣式的幼兒作品，刺激視覺。幼兒在互相觀摩的過程中，誘發出他們愛探索和投入生活的表現。

多樣素材刺激思維

另外，提供多樣性的素材、豐富的畫具和物料，能激發幼兒嘗試使用不同材質和工具，對其創作品產生不同的變化，帶來觸覺和視覺感官的新鮮經驗。幼兒在自由探索時，會加以觀察和聯想，專心進行創作鍛煉，工作的專注對日後學習帶來正面影響。家長可以在假期裏，利用廢棄日用品，如小膠樽、牙刷、小盒子、毛巾等，供幼兒任意拼砌心中所想，發揮想像力，砌出一幅創意的藝術品呢！家裏任何物品都可以成為幼兒的創作媒介，在玩的過程中，除了增進親子情之餘，亦為幼兒提供創意玩樂的新體驗。

大自然是幼兒藝術老師

「藝術與創意」是幼兒教育的學習範疇之一，強調自由表達與創作。為刺激創作思維，教師會從幼兒的生活體驗出發，例如舉辦親子旅行和參觀農場等，讓幼兒進行戶外學習，從大自然的環境中，認識動植物的形態、構造、光與影重疊之美，讓大自然成為啟發幼兒創作的老師。幼兒可以隨手拾起大自然物料進行自



由創作，例如將葉子砌作小鳥的翅膀、小草作羽毛等。完成創作後，可鼓勵幼兒互相介紹及欣賞，不但可以提升他們的想像力，亦可以開懷分享，培養創作的興趣。

夏天來臨，若家長和子女到沙灘遊玩時，不妨鼓勵孩子探索貝殼的質感和形態、石頭的大小和重量，更可嘗試不同的玩沙方式，畫出一幅幅沙畫，甚至用沙雕塑出得意的作品，將大自然和藝術連接，細味生活與自然和諧共融的藝術美。

欣賞文化 培養品性

家長亦可以和幼兒多參與及欣賞不同的文化藝術，如畫展、話劇、音樂會等，培養他們對藝術的興趣，漸漸啟發他們對表演、創作、評鑑的認識，從而促進幼兒運用不同方式，如語言、藝術創作等，與人進行溝通和交流。而多元化和富趣味性的藝術活動，有助擴展幼兒感官經驗，促進認知等能力的發展，使幼兒更有信心及自然地表達思想和感受。

各位家長，藝術源於生活，讓幼兒從生活中多觀察、多角度聯想事情的可能性，用心感受生活的美，藝術就在生活中展現，想像力也能有持續性的發展，有助幼兒身心全面發展。SP