



讓子女學得「喜」

家長期盼子女從小具備各項能力，在課餘時為他們安排多項的興趣活動，然而近月因疫情肆虐，致令學習活動未能如常進行。但「停課不停學」，即使孩子賦閒在家，家長仍可自製些活動，讓孩子從遊戲中學習。

家長眼見子女賦閒在家多月，憂慮他們如何能在復課後，仍能保持不停學的狀態而學有所成，筆者認為學有所成實非難事，以下要訣可讓子女學得「喜」。

玩樂無窮添知識

玩樂是孩子的天性，然而家長不必浪費大量金錢購買玩具，大可動手製作小玩具與子女共樂。例如家長可將吸管剪成一小段，再請子女用繩子穿上，不但可培養孩子的手眼協調和小肌肉力量，同時可認識簡單的顏色排序、長短及數量等。家長亦可利用簡單的素材，將家裏打造成遊樂場，例如以皮帶或繩子圍成小圈，連續排在地板，自製「跳飛機」，既能增強下肢肌力，又可建立裏外前後的空間概念；或可在家具上繫上繩子，讓子女像小士兵般跨過或爬過，好玩之餘，亦可提升身體協調能力。家長甚至可邀請子女設計遊戲，激發他們的創意。

讚賞鼓勵要誠心

欣賞也是重要的元素，當子女被肯定時，其自信心便會提升，進而願意學習新事物。父母可在日常生活中，找出子女的優點，欣賞他們所做的事情，並作出稱讚，但切記敷衍地說：「你真係叻！」、「畫得好靚！」。這些流於表面的誇獎，對子女來說是欠具體及誠意，筆者建議家長可嘗試這樣說：「你真係叻，每次玩完都能將玩具放回箱子。」或「你畫得好靚，用了不同顏色畫花朵，真係用心。」這樣做不僅可讓子女清晰明白自己的成就，更可藉此提升其自信心，增強學習動機。



開卷有益添創意

給子女講故事，是向他們灌輸知識與文化的第一步。在情緒發展方面，這是子女與父母相處的可貴時刻，這種親密接觸，能為他們帶來安全感，增加對父母的信任。聽故事之餘，也可讓他們自己編故事，這正是發揮想像力和培養表達力的好時機。

除此之外，家長可以定期帶子女上圖書館，讓他們自己揀選圖書；或為子女訂購兒童雜誌、圖書或定期讀物。有些書刊是可以以子女名字訂購，當收到這些刊物時，他們會感到被關愛及被重視，因而特別珍惜，讀起來也饒富趣味。家長也可在家中設置閱讀角落，把書籍、雜誌、報紙滿佈其中，讓子女隨手便可拿起翻閱，從小培養閱讀習慣，萌發閱讀的興趣。

子女天賦各不同

一般學齡前的子女均有天馬行空的想法，他們看世界的觀點與成人迥然不同，所用的詞彙可能與現實大相徑庭。所以，我們需要學會從子女的角度看世界，以欣賞他們有獨特見解，這樣才不會阻礙他們天生的好奇心。然而，家長若有多於一名子女，卻不可一本天書走四方，孩子們各有其成長的軌跡，不要與別的孩子比較，因每位孩子都是一個獨立的個體，培育的步伐及方法都不相同，學習活動要配合其喜好及個性。

子女學得「喜」，是學習的推動力。家長們，就讓我們一起攜手為孩子開創愉快的學習旅程，讓他們終身受用。SP