



文・黃玉英 / 仁濟醫院郭子樑幼稚園/幼兒中心校長

# 給孩子送上祝福

孩子到幼稚園上學是成長的過程，同學們來自不同背景，各有不同的生活習慣。在學校裏，老師當了重要角色，讓學生融入學校生活；在家，父母可以做甚麼，成為孩子上學的「祝福」呢？以下為大家作一些分享。

## 了解孩子身心發展

一般父母都期望子女在幼稚園裏，能有自理能力、守規有禮、增長知識及結交朋友。但是幼稚園在環境、作息等各種細節，均與家居不同，父母的首要工作，就是了解孩子身心發展的需要，例如：

- ① 孩子每天需要有45至60分鐘的適量運動，讓身體學習動作協調，如跑、跳、攀爬及踏單車等；
- ② 孩子喜愛音樂、美勞，玩具、遊戲，從遊戲中學習，能獲得愉快的學習經驗；
- ③ 三歲的孩子需要「寫前小遊戲」，即隨意塗鴉、玩泥膠及穿珠等，主要是手眼協調及小手肌訓練；
- ④ 四歲的孩子漸能控制手指，透過準確地畫寫線條的執筆活動，準備學寫字的能力；
- ⑤ 五歲的孩子不會說完整句子，模擬遊戲可讓兒童學會詞彙語詞和短句，以幫助他們建立語文學習的初階。

## 建立良好生活習慣

要讓孩子活得健康快樂，父母不可忽視他們的身體和精神狀態，孩子獲得充足的睡眠、良好的飲食習慣和注意個人衛生，才有健康的身體。當孩子建立良好的生活習慣，便較易融入學校有規律的生活。同時，孩子在學校會有較多自我照顧的機會，父母也可在家中鼓勵子女作好準備，如自行進食、洗手、抹嘴、大小便、穿衣及收拾等技巧，有助孩子在學校的活動上，顯現較佳的自理能力，自信也漸增。



另一方面，心智發展也是成長關鍵部份，父母可以抽時間多陪孩子聊天和玩耍，分享生活經驗，讓孩子自由地表達感受。家長與子女一起閱讀故事、聽音樂和玩遊戲，有助培養孩子的閱讀興趣和美感，啟發想像力和創意力。假日時間可以帶孩子多些遊覽和參觀大自然、博物館、社區設施等，豐富他們的生活體驗、常識和詞彙。當孩子回到學校，就能自然地發揮，自信地分享豐富的學習經歷，增加孩子的成功感。

## 孩子學懂表達愛

有時候，父母希望孩子在生活中建立自信心，真誠的愛護和讚賞將會是鼓勵孩子前進的方法，例如在日常生活中，孩子可自由選擇喜愛的玩具、衣服和用品，這樣他們會很開心，覺得被尊重。聆聽孩子說話，了解和重視他們的感受，能幫助他們建立自尊，也學會尊重別人。父母是子女的學習榜樣，身教最為重要，父母可與孩子製作心意卡、小飾物，送給親友、長者、師長或同學，對他們表示關懷和祝福。家中各人融洽相處，能在一個溫馨的環境中成長，有助孩子發展健康的情緒。

在新的學年裏，筆者希望各位爸爸媽媽在育兒的路上，不斷吸收育兒資訊，一起去發掘、鼓勵和支持，與學校保持緊密伙伴關係，共同培養孩子的個人潛能，讓孩子在學校展現真我和自信，就是給他們最好的祝福。SP