

# 放暑假樂悠遊

今年受疫情影響，學校停課期間，孩子們都長時間留在家中活動，減少了外出，以減低傳播風險。學校及家長為孩子「停課不停學」，都施盡法寶，令孩子在家中保持學習的熱情及正面積極的態度。

近日疫情似有緩和之勢，暑假亦快將來到，正好為家長及孩子敞開「方便之門」。筆者建議家長不妨和孩子在疫情解除後，進行一些戶外親子活動，既可讓子女在假期中強身健體，亦可與家人擁有難忘的體驗，讓生活再次注入活力，以下有3個建議，供各位家長參考：

## ① 經驗學習

美國教育家約翰・杜威在1899年出版《學校與社會》一書中，提出倡導「經驗學習」理論，是一種動態歷程，一切學習都是從主動探索中再發現新知識作基礎。趁着暑假，家長可以與孩子一起走出室外，在陽光下，和孩子進行親子露營體驗，例如塔門、屯門蝴蝶灣公園露營區、西貢的灣仔、黃石營地等，無疑是培養兒童產生好奇心及毅力的最好途徑。例如在旅程中，家長可引導孩子觀察昆蟲姿態，啟發他們的好奇心去發現蝴蝶的特徵、追尋螞蟻爬行時觸角不停搖擺的趣味動作，開放五感，感受微風、溫度、味覺、視覺等觸感，讓孩子在真實的體驗中主動探索與發現，將學到的知識深深烙在孩子的心裏。

## ② 自主學習

聯合國教科文組織（UNESCO）出版的《學會生存》一書中，有這樣的一句說話：「未來的文盲不是那些不會閱讀的人，而是沒有學會怎樣學習的人。」這句話啟發我們應掌握自主積極的學習方法，例如孩子在露營的旅途中會遇見不同的人 and 事，正好建立孩子自學的心態，家長不妨給他們一些小任務，放手讓孩子去獨自



解決問題。在安全的情況下獲得自主權，如安排椅凳位置、找水源及洗手間、買喜歡的飲品、幫忙問路等小任務，從中可鍛煉孩子的決策能力及提高溝通能力，還能培養獨立，建立自信。

## ③ 視藝創作

除了進行動態的戶外活動之外，靜態的視藝創作活動也是不錯的選擇。孩子通過動手操作的過程中，能夠獲得藝術及美感經驗。家長可以嘗試一種很適合在夏季玩的畫材「親子冰粉筆」，與孩子一起創作。製作「冰粉筆」的材料，包括有澱粉、清水、食用色素或水彩、雪條棍及雪條模。先將清水和澱粉以1：1的比例調和，按個人喜好混入水彩或食用色素，調配喜愛的顏色，之後倒入雪條模裏，再將雪條棍插進模格中，放入冰櫃冷凍成冰。將凝結好的冰粉筆取出，讓孩子在紙上揮動冰粉筆，自由發揮創意，形成獨特的畫作。除了能夠培養藝術感之外，亦可以領略溫度與水和冰之間的科學常識。

## 尋回生活樂趣的暑假

暑假是孩子盼望多姿多彩生活的落腳點，也是放下繃緊學習，拾起悠閒生活的轉換點。孩子經歷了多個月的停課及外出舒鬆的機會，一定渴望能再次走出室外解除鬱悶。這個暑假對於孩子來說是別具意義，他們的小腦袋憧憬着和家人一起往郊外接觸大自然或群體生活。親愛的家長，趁着暑假一起和孩子放鬆心情吧！大家一起經過休息充電，為迎接及裝備更好的心情，重新投入新學年。SP