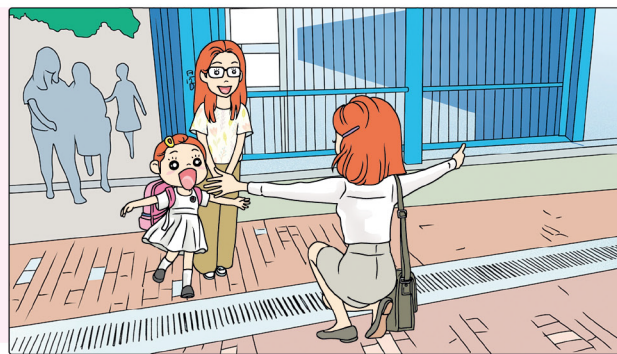


學校陪伴家長前行

「養兒一百歲，長憂九十九」，父母愛子女之情不言而喻。做好父母的角色不是天生而來，當中有多方面的因素影響，例如孩子的個性特質、生活環境、家長對兒童成長需要的理解等，故父母總是每天面對新挑戰。



健康童年由家長教育開始

當家長面對教導子女上出現困難時，如孩子不聽話，就要不斷嘗試及學習，來回應孩子成長中的變化，這正是為人父母充滿挑戰的歷程。許多研究顯示，家長的教養模式及態度，是從上一代習得；再加上家庭結構、經濟及文化的差異，營造一段良好的親子關係並不容易，如何能讓孩子健康成長，關鍵在於家庭成員的情緒健康及良好關係。有見及此，我們學校在家校協作、家長支援策略及培育家長方面，均積極推動多項計劃，期望陪伴家長一起成長，給予幼兒一個愉快及健康的童年。當中包括4項小錦囊，所有家長都很容易做到：

- 1 參與日常家校溝通方法：**學校希望與家長建立一個互信互助的友伴關係，保持良好的溝通，家長可透過學生手冊、通告等留下信息；老師會在家長接送時，與家長多以溝通和跟進。若雙職父母因為工作關係，較難到校接送幼兒，老師會透過電話，了解及分享兒童成長的情況，家長可藉此時間向老師了解幼兒成長的過程。家長與學校有良好溝通，可共同協商對幼兒最好的教養計劃，有利幼兒的均衡發展。
- 2 舉辦培育家長活動：**家長可參與學校舉行的家長會、講座、工作坊及親子活動等，希望透過這些聯繫，幫助家長更有效和快樂地與子女一起學習，了解兒童成長的需要，以更正面及積極的方法與孩子互動。
- 3 集合家校力量：**家長可以透過家長教師會，運用自身的才能，化身成為活動導師，協助老師帶領活動，令兒童的學習活動更富趣味，而且也令兒童增加對學校的歸屬感。此外，

由社工、老師及家長一起舉辦的「家長成長小組」，能讓家長們彼此認識，分享照顧孩子的心得，產生共鳴及激勵之效。因此，透過多元化的家校分享，大大促進雙方對兒童成長的情況，適時作出切合兒童發展的支援。

- 4 善用社區資源：**藉着家長教師會建立的聯繫網絡，能互相增加家長了解及善用社區資源，如圖書館推廣計劃、地區性的體育、藝術文化活動、青少年服務中心等，增添兒童生活色彩。隨着家長在不同平台找到方法與子女建立良好的互動模式，能為兒童帶來健康成長及全面發展的空間。當不同的社區資源增加，兒童涉獵的範疇更廣，亦有助發展他們的群體生活經驗。

家校齊合作 建快樂環境

父母知道一本通書並不能用到老，面對子女不斷成長及發展方向，如銜接小一課程、選校策略、選興趣班、幫助有特殊學習需要的孩子，或「停課不停學」的種種問題，均令家長甚為頭痛。我們作為前線同工，會積極聆聽家長的需要，然後與家長傾談。在早前停課期間，我們會聯絡學生，幫助家長如何以正面的方式，鼓勵孩子以積極的態度面對挑戰，陪伴他們度過逆境，故我們也希望家長可樂意主動與老師分享及尋求協助。

我們了解今天的家長所面對的，不但是教養上的挑戰，還有種種的轉變，學校在任何時間，一直都陪伴家長一起同行、一起成長，讓家長從多方面了解孩子，以提升及改善親子關係並加強家校合作，令孩子愉快地學習。SP