



讓孩子笑着上學

大家知道嗎？愛笑是高智商的象徵，能讓身邊的人接納與喜歡。微笑也是人最基本動作，是表達感情最溫柔的方法，它代表語言的一種，能與人互相溝通和傳遞感情。



笑容有着「愛」的含義

愛，有着被愛、去愛的感情，幼兒笑着上學表示他們喜愛校園、喜愛學習、喜愛朋輩。通常來說，幼兒展現笑容也是生理的反應，反映他們能感受校園充滿着愛，才會「笑」着上學。在校園愛笑的幼兒大多性格比較開朗、樂觀及有穩定的情緒，有利於發展人際交往能力及發展，他們樂於探索及充滿着強烈的好奇心；這些幼兒能學會更多知識，從而更能有利他們的智力發展。

建立愉快的有愛校園

幼兒初嘗幼稚園上學時，要與家人分離、面對學習和學會溝通，是一件困難的事情，因此學校會營造充滿愛的氣氛，讓幼兒樂於接受學校生活。學前教育正是養成幼兒良好習慣的開始，包括守時、負責和誠實，由於每個幼兒的性格不同，老師會悉心了解個別的需要，與家長保持溝通，避免讓幼兒上學時有負面情緒，學校期望每個幼兒可以笑着來上學。

老師的態度能決定幼兒上學的心情，我們試想想，若果幼兒不喜歡老師，不願意跟老師學習，那麼老師要互動、傳授知識的首個任務都無法達成。故此，老師具備以下7種的態度，幼兒定會喜歡上學：

- 1 **親切的態度**：和藹的態度和親切的笑容，可以使幼兒放鬆情緒。
- 2 **溫暖的觸摸**：身體接觸可增進情感的傳遞，讓幼兒感受愛與關懷。

- 3 **真誠的理解**：耐心傾聽、接納、建立幼兒對老師的信任感。
- 4 **用心的關愛**：給予適時的幫助，以行動或說話表達關心，讓幼兒切身感受老師像家人一樣。
- 5 **認同與表揚**：微笑點頭的認同、說話讚賞的表揚，在老師的認同下，可提升幼兒的學習成效，讓幼兒感覺到老師喜歡、接納他們。
- 6 **愉快地學習**：創造遊戲與學習融合，因為遊戲能與創造、嘗試、探索等概念緊密相連，當進行遊戲時，幼兒均會「面對衝突與困難」，當中可培養幼兒的溝通技巧和情緒表達。
- 7 **環境的創設**：一個安全而溫馨的學習環境，有助幼兒互動體驗，不僅給予幼兒正面影響，還可帶來愉悅的感受。

家校合作 培育幼兒

除了老師，家長與學校有共同的信念，是「家校合作」的成功因素，也是提升幼兒快樂質素的關鍵，像本校自成立家長教師會以來，便訂立家校合作政策，按家長需要策劃活動，獲得家長的全面支持，學校又推動家長義工參加社會福利署義工獎勵計劃，成就獲得肯定。此外，學校給予家長明確的信息及開放的態度，讓家長能了解校內情況，攜手為幼兒營造最有利的學習環境。

總括而言，家校建立緊密的關係，為協作奠定了穩固的基石。而家長選擇把至愛的孩子交到幼稚園，毫無疑問，對學校已存在着認同和重視，在良好的互信關係中，讓家校相互貢獻所長，成就「笑」着上學的幼兒。SP