



Parent Tips

閱繪本培育品格創意

從小培養孩子閱讀是非常重要的，從閱讀中能學懂動腦思考，豐富知識。然而，家長為孩子挑選書籍時，需注意兩個原則：一是配合孩子的學習階段；二是要根據孩子的興趣，選擇合適的圖書，既能配合孩子的生活經驗，也能誘發他們的閱讀興趣。

伴讀助幼兒認識世界

學齡前階段的孩子，應讓他們從小接觸讀物，較年幼嬰幼兒可從立體圖書開始。立體書的中文字不多，但富色彩的圖案或圖片書籍，孩子在家長伴讀下可透過書中圖片，描述自己看到的東西，以及在家長引導下，擴而充之，增加對世界的認識，也能提升語言表達及專注力。

三歲以前的孩子喜歡看色彩鮮艷的圖畫書，這類書籍可引起他們的好奇心和興趣。優質的繪本圖書，內容配以德性教育、學懂感恩、關愛助人、欣賞別人及排解困難等。孩子遇上熟悉的生活題材，更能從閱讀中自由探索。

三歲以後，孩子閱讀的書籍仍可以圖畫為主，有趣的繪本圖畫，配以簡單文字。故事內容要生動有趣，藏有寓意。孩子會好奇地喜歡問「為甚麼？」、「怎樣？」及「如何？」等。家長不妨鼓勵孩子從閱讀中找出答案，在尋找過程中，他們的好奇心會自然地發掘有趣的情節，越讀越有興趣。要讓孩子喜歡閱讀，必須讓他們有份參與，戲劇遊戲和繪畫往往是孩子最樂意參與的活動。

投入角色 創作改編故事

從閱讀中進行角色互動遊戲，孩子在代入人物角色過程中，會幻想成為書中角色，扮演出故事不同人物和情節，從而延伸到有趣的戲劇遊戲。家長最初可跟孩子一同選擇熟悉的故事，與他們一同閱讀，了解人物角色、故事背景及情節，結合孩子的生活經驗，把故事書中的角色以戲劇形式演繹出來。隨後，家長可着孩子選擇一個喜愛的故事，與他們一起討論故事內容，甚或改編故事情節及結局，重新創作故事。

創作獨一無二的繪本

幼稚園階段的孩子逐漸成長，除富有好奇心，也有豐富的創作能力。以本校為例，我們在課堂學習主題中，以「書」設計活動，讓孩



子在已有的生活經驗中，探索書本的質料、文字、種類及用途。過程中，孩子可認識出版一本書籍的步驟，透過參觀圖書館活動，激發他們對創作書籍的創意，認識不同的題材，豐富及鞏固孩子對書籍的認識。

依筆者觀察，孩子在研習過程中，也希望創作繪本故事圖書。我校便特意讓孩子協作，在教師指導下共同創作故事，訂出時間、地點、人物、內容及故事大綱，編輯故事情節、繪圖、排版、印刷及釘裝成書。還有，孩子喜愛繪畫，他們會用喜愛的圖像、顏色，畫出故事人物和背景情節，並加入簡單的文字解說，製作獨一無二的繪本故事圖書呢！

家長能啟發兒童閱讀興趣

孩子總希望與爸媽一同共享學習成果。我校舉辦「戲劇爸媽」活動，由爸媽進行角色扮演，讓孩子體會到創作後能夠被人欣賞的滿足。早前，我校孩子分享創作了三本繪本故事《小小天使走過森林》、《飛飛的韻律泳比賽》及《超人打殭屍》。我們邀請了故事爸媽以上述三個故事作藍本，到校作戲劇遊戲。從戲劇遊戲中，把書中角色扮演出來，並透過小遊戲與孩子分享自創繪本故事的成果。繪本戲劇遊戲不但為孩子提供展現創意的平台，也讓家長感受到閱讀的重要，以及與孩子共同演繹繪本故事帶來的樂趣！