



Parent Tips

家校管教同一套規則

孩子在校與在家的表現出現落差，往往是教師與家長溝通之間最常出現的情況。一般來說，孩子在校能自行進食午膳，在家中卻要爸媽餵食；孩子在校能自行穿鞋子，在家裏連抬起腳也未能做到；孩子在校能有條理、按時完成各項分組活動，然而在家花了三小時也未能完成家課，這些是否正正道出了自己的疑惑？難道學校有特別的魔法或是教師會吃掉孩子？答案當然兩者皆非，家長可參考下面這些技巧和法則。

為孩子訂立可行規則

在成長過程中，家庭、學校及社會成為影響幼兒成長的三大因素，三者關係互相影響，亦互相提供支持。家庭是孩子成長的基模，孩子的人格發展、自我形象、價值觀和態度都始建於家庭環境。而學校則擔當着體察社會情況的角色，發展課程，幫助孩子發展潛能打好未來學習的基礎，從而過渡到社會。孩子在學校，透過生活化的情景，學習與人相處和明白基本的社會規範，例如：排隊輪候、愛護公物、互相分享等。在同輩及環境氛圍的影響下，孩子漸漸會被潛移默化，明白到遵守規則的重要性。在家中，爸媽同樣可為孩子訂立一套規則，例如擺放個人物品的方法、進食時的態度、自行收拾玩具的習慣等。只要爸媽持之以恆，重複着同樣的規則，孩子的行為自然會養成良好的生活習慣。

言傳身教的重要性

孩子由出生後便依靠着父母的照顧，周圍的環境取決於父母的反應、供應而有所影響。對孩子來說，最早接觸的也是最主要的模仿對象，正正是父母，父母的教養模式將直接影響孩子的行為與人格發展。教師在學校裏，也會和孩子一同遵守同一規則，好讓孩子看到教師正面的一面，成為孩子學習的榜樣。每位教師都期望幼兒能建立均衡飲食的習慣，因此教師在孩子面前不會偏食，讓孩子明白教師說到做到。

在家中，爸媽要求孩子九時上床睡覺，但自己卻仍在觀看電視哈哈大笑，說一套，做的卻是另一套，孩子必定會懷疑爸媽的目的，認為爸媽愛說謊話。到孩子再大一點，對爸媽的信任就會產生動搖，不再信服，慢慢會演變成反叛的行為。要謹記「最好的教育就是言傳身教」，孩子是一張白紙，當你期望他們能畫出美麗的畫作，先要為他們提供優秀的顏料。



正面說話激勵孩子

美國心理學家史金納認為行為的出現頻率，與該行為是否得到獎賞或懲罰有關。若行為得到獎賞，出現次數自然增多，反之亦然。孩子會因應着「刺激物」的出現，激發學習動機，一步一步克服困難，從成功經驗中取得快樂和自信，內化成自我激勵。而當中的「刺激物」，並不是指物質化的獎勵，正正就是讚賞。作為家長及教師可了解孩子的表現及進度，給予孩子肯定，使他們充滿自信地繼續向正面的行為努力。而讚賞的原則必先是真誠，能具體指出欣賞的行為表現，把學習的重點放在過程上，細心觀察孩子的努力和理解，即使未能達到預期的結果，亦可欣賞孩子當中的進步，向孩子發放正面信息，再一同檢討，迎接生活種種的挑戰。

用心聆聽讓孩子感受愛

在香港，面對着工作壓力和競爭，作為現代爸媽甚為艱難。作為爸媽要知道每位孩子都有他們的獨特性，不論你是新手爸媽還是經驗爸媽，仍會有力有不逮的時候，總會感到自己為孩子照顧不周，與伴侶或長輩有意見不合的時候。但其實，只要用心去摸索一下自己的孩子，站在孩子的角度出發，每位爸媽一樣會有自己「獨特」的方法及能力，去培育自己的孩子，讓他們自然地擁有自信、自律、自主，於愉快的童年成長，成為未來社會的主人翁！^{SP}