仁濟醫院 Yan Chai Hospital
文・廖改煥 / 仁濟醫院山景幼稚園/幼兒中心校長

品德在生活中建立

很多家長經常搞不懂，為何孩子有時候似溫順的小綿羊，令家長欣喜萬分，秒即又化身成暴躁的小魔怪。其實二至六歲的幼兒正處於道德觀念敏感期，他們對世界充滿着好奇，每天的生活點滴，在耳濡目染下慢慢吸收，從生活中的經歷和自我的探索，塑造自己的態度及價值觀。育兒的生活就是這麼有滋有味，點綴着人生的旅程！

家校攜手同邁步

不少家長渴望自己的孩子有一個美滿幸福的人生，但怎樣才能達到那個看似遙遠的彼岸呢？其實很多時候往往是一步之遙，只要在孩子每個年齡階段，有焦點式的策略，例如家長注重幼兒禮貌，學校每天邀請幼兒輪流當大使，在校門迎接幼兒及家長，拉近彼此的距離。此活動推行之後，有家長讚賞幼兒在超級市場，學會安靜排隊及有禮回應店員。一個禮貌的活動，逐漸養成幼兒的良好習慣，家校着手，正是有助提升學童的品德培育。

學校課程助成長

因應幼兒的成長需要，筆者的學校持續發展適切的德育課題，如尊重他人和責任感等；讓家長及教師參與學校活動的檢視，積極探索有成效的品格活動，如幼稚園高班同學帶領幼班同學進行混齡式的茶點互動，一方面讓幼兒感受被關愛，另一方面，可以培養高班同學有顧己及人和承擔責任的心。教師也善於把德育滲入到遊戲教學活動之中，建立解難能力及正確的價值觀。另外，透過多元化學習策略及獎勵計劃，鼓勵幼兒交流，例如在校外舉辦的訪問活動、慈善籌款等，從而學會尊重他人，欣賞自己的長處。

親子同行顯關愛

除了學校的課程外，最重要就是家長協助幼兒在生活中吸收品德的養份。從簡單的自理，如刷牙、洗臉、穿衣服、清潔鞋襪，家長應欣賞幼兒學習進度，強化幼兒良好的行為，甚至讓幼兒在父母的陪伴下體驗洗碗、掃地及拖地等家務，從中體會父母的辛勞及對自己無私的愛，感覺自己是家庭中不可缺少的一員。曾有家長與我分享一個珍貴的經歷，兒子放學後要求自己清潔鞋襪，完成後表示：「洗鞋真辛苦，謝謝媽媽為我清潔鞋子，辛苦你了，以後我自己會清潔自己的用品，不用媽媽再幫我了。」家長見證兒子的成長經歷，並感謝學校為幼兒設計生活化的德育培養活動。其實這也鼓勵了家長學會放手，給予空間讓幼兒嘗試，甚至父母可像孩子的想法，單純地表達感恩的情感，實踐生活和諧的願景。

讓節日累積經驗

聖誕節即將來臨，節日性的教育活動，正是提升幼兒文化素質的機會。為了進一步推廣關愛的品德精神至社會層面，幼兒戴上聖誕帽，將自製的小禮物帶到老人院作探訪，唱聖誕歌和長者們一起玩遊戲，奉上熱辣辣的飯餐給他們享用，實踐敬老的品德。這些愉快的經歷，能為大家留下珍貴的成長回憶。

愛就是愛的回報

我們明白想孩子學會善良和分享愛，最有效的是讓幼兒親身經歷，不僅要鼓勵幼兒在生活中注重愛護環境、從朋輩互動中待人以禮，也要將心裏的關愛傳遞出去，這正是我們將德育教育與生活實踐相結合。家長以身教和言教的方式也是相輔相成，提升幼兒的良好行為。就讓我們的愛，激發幼兒的生命價值，鼓勵孩子喜歡學習，從中學習知識，獲得正面轉向，綻放生命色彩。