

仁濟醫院專欄#35 | 家校合作助孩子適應小學生活 – 林美霞校長

motherhood | by 仁濟醫院 | 28/07/2019

[Save to Facebook](#)



在不同場合，接觸過很多幼稚園家長朋友，他們都很關心如何協助孩子順利過渡到小學生活。筆者深信幼小銜接最重要的是家校合作，彼此多溝通多聯繫，對孩子適應學習生活定能事半功倍。本校每年也會為幼稚園安排幼小銜接的活動，例如：小一體驗課及公開課等，歡迎區內幼兒參加；好讓家長掌握小一課程，也讓幼兒初嘗小學的校園生活。

幼小校園有別 接觸人物更多



首先，我們一起了解一下幼稚園的校園生活與小學的有什麼差別，以致我們可以了解兩者之間的不同，就可以預先做足功夫，做好幼小銜接，為孩子搭好橋樑。

在校舍及校園設施方面，小學相對比較寬廣，有不同的樓層、課室如英語室、圖書館、環保室、編程室等，幼稚園一般稱以上地點為英語角、圖書角。家長可以盡早帶孩子到小學多參觀，認識新環境。在所接觸的人物中，孩子在幼稚園較集中與幾位老師、姨姨及朋輩互動。在小學方面，孩子要接觸的人物也較多，如不同科目的教師。在小息、早會及聯課活動時，孩子還會與各級的哥哥、姐姐一起進行學習活動。上述這些雖然都有顯著的分別，但都是孩子較易適應的。

午膳方面，家長往往擔心孩子在學校吃得慢、吃不夠，又或不夠時間吃。這點家長大可以放心，因為有朋輩的激勵，孩子在學校的表現與在家的表現很不同，他們很快會適應，在教師及高年級學長的協助下，他們很快就會學懂，甚或有家長跟我分享，孩子在學校吃飯，吃得快且乾淨，不會揀飲擇食呢！

家中模擬上課 學習執書包

孩子在小學階段所學的科目比幼稚園廣闊，也要開始學習執書包、寫家課冊、做不同類型的功課、應付默書、評估、測驗、考試.....筆者建議家長可以在暑假期間協助孩子認識書本封面及作業封面。書本跟作業的封面看似差不多，只是厚薄不同，孩子在上課時較難辨別它們。家長可以跟孩子一同在書本上標示小記號，如在所有課本上的右上角貼上小圓點，方便孩子上課時容易取出課本上課。還有，在家中模擬上課，著孩子取出書本上課，又或取出作業，翻開第一課，寫上日期等。下一步，我們可以開始訓練孩子執書包，按照每天的時間表將相關的課本放在書包裏，起初爸媽與孩子一齊執，一兩星期後就由孩子自己執，爸媽檢查孩子是否學會了，慢慢放手，將責任交回給孩子。

我又常常聽到家長及幼稚園校長說：「一講到小一默書、測考就頭痛了，因為幼稚園是沒有默書及測考的.....」這項對很多孩子及家長來說，真的有壓力，特別是雙職父母。筆者建議家長可以在選校時花點功夫，選一些合適孩子的學校。多了解學校的辦學理念，選擇幼小銜接做得不錯的學校。畢竟學習的路漫長，免得孩子承受太大的壓力，打擊了他們的學習興趣與動機。家長可以選擇一些能讓孩子循序漸進發展的學校，如小一上學期沒有測驗及考試，以進展性評估模式代替測考的學校，讓家長了解孩子學習進度之餘，亦有足夠時間讓他們適應校園生活及測考模式。

遊戲運動促身心健康



另外，不少研究指出運動除了可以強身健體、幫助孩子發育成長外，更有助精神健康。家長別因著孩子升讀了小一而減少他們遊戲及閱讀的時間。孩子需要遊戲、運動平衡身心，才能建立正向人生。