

仁濟醫院專欄#17 | TSA是學校改善教學的契機 – 仁濟醫院何式南小學羅卓賢校長

hot topics | by 仁濟醫院 | 28/03/2019

[Save to Facebook](#)



TSA(Territory-wide System Assessment)是全港性系統評估，以協助學校了解學生在第一至第三學習階段完結時，用作促進學與教的評估於中文、英文及數學三科的基本能力(包括學科知識、共通能力及價值觀)。每年大約於五至六月會進行TSA評估，而大約於同年十月，學校會收到全港性系統評估的評估總結報告及學校報告。當局會提供資料讓學校及教師具體地了解學生在基本能力方面的強項與弱項，從而優化學與教的計劃。另一方面，教育局會根據評估資料，為學校提供適切的支援。

評估與學習關係密切，TSA主要評估學生的基本能力，這種能力是教師在日常的教學活動中，已與學生建立出來，所以TSA是一種適切的評估工具，讓學校了解學生的學習成效。學校在日常的課程中包含了學生基本能力的學習，並把課程目標融入日常適當的學習活動，透過有效學習的方法，協助學生處理學習難點，從而打穩基礎，使其有所進步。而教師只需利用恆常有效及有意義的功課，不需額外安排補充練習或刻意操練，這已經能夠滿足學生對基本能力學習的需要。而家長可從學生日常功課的表現中，了解子女對基本能力的掌握。



就以本校為例，我們的課程設計和教學會以學生為中心，透過不同層次的教學提問、閱讀技巧、以及基本邏輯思維訓練等方法，協助他們學習基本能力。當學生完成TSA評估後，學校會收到有關報告，我們會善用數據，檢閱他們的學習表現。在表現良好的部分，我們會讚賞學生，並對教師的教學設計及能力予以肯定；在表現需要改善的部分，我們會讓教師仔細了解學生的學習難點，從中反思課程設計及教學方式，務求加以改良，以提升新學年的教學質素。

同時，我們也會支援剛進行評估後的學生，為他們釐清學習的問題，加強他們的基礎，讓他們繼續建構有關知識。因此，本校的功課政策不會因TSA評估而有所改變，反而它能夠為學校帶來改善教學策略的契機。其實，只要學校在課程設計上規劃得宜，使各學習階段得以銜接，學校根本不用操練學生，也可以進行基本能力的評估。筆者相信要學生有效能地學習，做好課程規劃遠比操練學生的效用更大。



由於當局只會為學校提供整體性的報告，而不會以個別學生作分析，所以作為家長是不用擔心因TSA評估的結果而影響其子女在學校的表現或發展。反之，TSA評估數據有助學校優化課程，讓學生得到更適切的學習內容。

「評估」本身的理念是正確的，它對於促進學習的評估產生正面和積極的作用。至於學校如何善用評估？筆者認為學校應該在每學年開始前訂立合適的功課和評估政策，並適時向家長闡述有關政策的內容，讓他們知悉箇中的要點。在有需要時徵詢他們的意見，雙方保持足夠的溝通和交流，這樣就能夠發揮有效的家校合作關係，使功課和評估政策推展得相得益彰。