

Parent Tips



關愛互助手牽手

香港孩子要面對的壓力真的不少，如果在學前教育階段可通過正向教育，強化幼兒的個人內在能力，累積關愛正向經驗，不但有助建立良好品格，更能讓幼兒學會自理、面對困難，以積極態度進行學習。

好朋友計劃

「好朋友計劃」是良好品德培養的開始，亦是學校在過去十多年來一直致力建立關愛校園的策略。我們着重建立幼兒正向、關愛及自理的態度和能力，啟導幼兒認識自己、完成責任、照顧同儕、服務別人，提升自我管理能力。

不同階段 發展不同

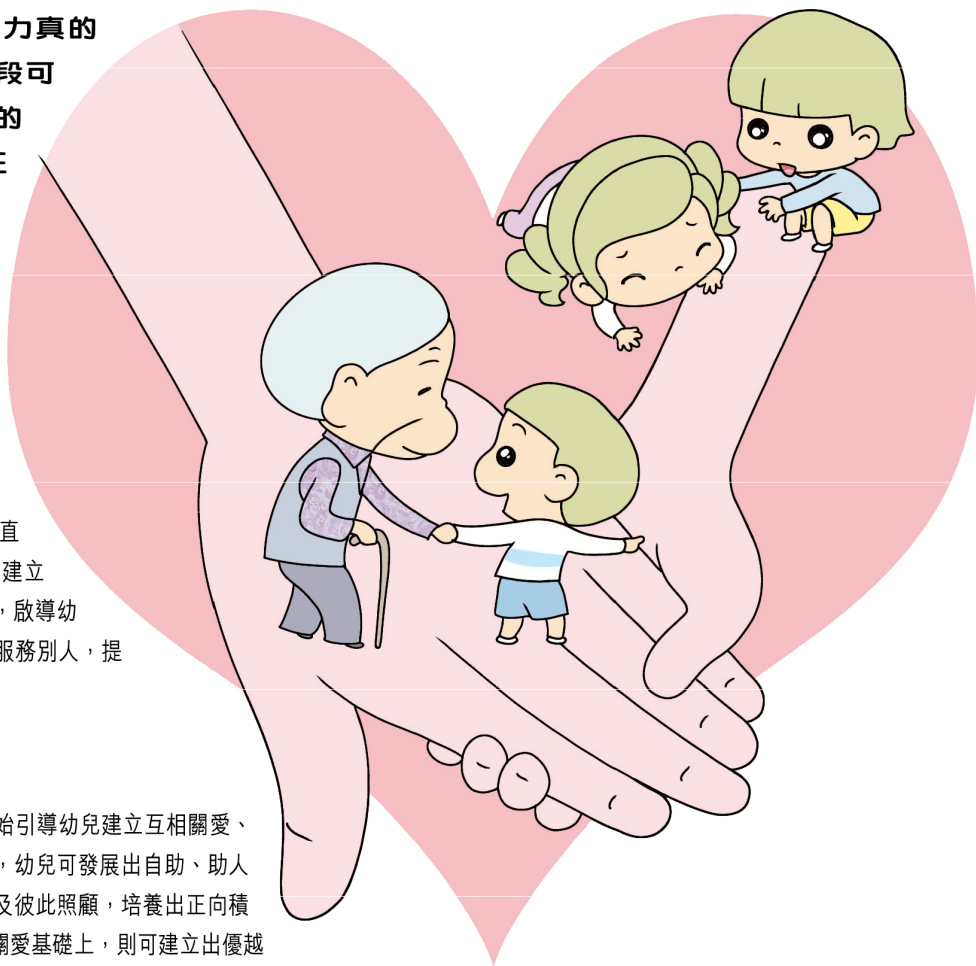
自幼兒入讀幼兒班起，教師會開始引導幼兒建立互相關愛、互相照顧的行為和態度；至低班階段，幼兒可發展出自助、助人的行為，明白身邊有朋友，主動關心及彼此照顧，培養出正向積極的態度。而升讀高班的幼兒在良好關愛基礎上，則可建立出優越的自我形象和培養良好的品德。

混齡方式學習

「好朋友計劃」是以幼兒二人小組手牽手形式進行，可以是混齡的方式，幼兒無論在何時何地都能自由找朋友一同完成大或小的任務；讓幼兒在過程中學習與別人和睦共處，認識個人長處，自我肯定，從而建立自信心和成就感。

一起學習 互相扶持

就教師而言，透過「好朋友計劃」可以放心讓幼兒合作處理日常事務，當幼兒有需要離開課室，例如上洗手間、協助老師拿點名簿、借還圖書等事務。而且在不同的學習活動當中，我們可以為幼兒提供與朋輩相處溝通的機會，如節日慶祝會、生日會，幼兒以二人一組進



行不同遊戲，一起學習，互相扶持。還有，學校推行「服務小天使」行動，鼓勵幼兒主動關顧幼小、幫助老師、服務他人！

群體互動 增學習效果

學習的發生就是透過群體互動而來；學校推行「好朋友計劃」，旨在不同的真實和生活化情景中，為幼兒的社交和群性發展建立良好的根基，且幼兒從互動中能內化正向的價值觀，發揮其自信及領導的潛能，師生也能共同營造關愛互助的校園氣氛。

筆者期望幼兒在成長過程中，能將從「好朋友計劃」所吸收的品德養份延續，成為自信、懂思考、獨立自主的孩子，日後銜接小學，邁向更高更廣的學習里程！

「愛人與被愛是最大的快樂」——斯密^{SP}