

仁濟教育 PLUS

仁濟熱話	仁濟 STEM FAIRE 2019	02
仁濟學校	王華湘中學 綠色X科技校園	06
教育專欄	我的行動承諾	07
仁濟網絡	聯校中層領導培訓	08
仁濟焦點	幼師廣州考察STEM教育	09
佳作共賞	Mama I Love You	11



編 者 話

仁濟醫院董事局教育部

地址：香港新界荃灣仁濟街7至11號仁濟醫院C座10樓
電話：(852) 2416 8821

傳真：(852) 2409 2123

電郵：education@yanchai.org.hk

網址：www.yanchai.org.hk/edu.php

承印及設計：廣美創作及設計公司

非賣品，逢1、5、9月出版，歡迎轉載，惟必須註明出處



仁濟積極推廣閱讀及創意文化，鼓勵屬校與不同專業機構協作，組織更多體驗學習活動，以提升學生的閱讀興趣及培養良好的閱讀習慣。2019年度，我們致力推動屬校3至8歲學生參與「夢想閱讀計劃」。看！仁濟幼兒個個也有夢想，且讓我們一同努力，燃起他們對夢想的追求，讓他們創作及擁有屬於自己的個性化圖書，從而培養良好的閱讀習慣，並向夢想進發！

提起創意，不得不提仁濟首辦「仁濟 STEM FAIRE 2019」，活動由策劃推展、布置展覽、設計攤位、製作遊戲道具，以至接待安排等，有師生共同協作，有學生一手包辦的，當天吸引近2000名師生、親子家庭及老友記參加，場面熱鬧，精彩片段詳見頁2。

仁濟首辦STEM FAIRE

展現教學成果 促進創科交流



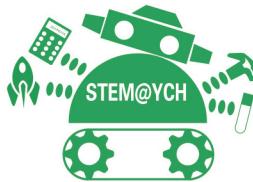
仁濟近年積極推動STEM教育，2019年更首辦仁濟STEM FAIRE。是次活動獲禁毒基金撥款，以及仁濟董事局提供額外資助，由23間院屬中、小學及幼稚園/幼兒中心聯合舉辦，並以「敢想・敢做・共享」為理念，旨在透過嘉年華的形式，向公眾展示院屬學校的STEM教學成果，並促進創科教育交流。

01	02
03	04

- 01 大會邀請保安局李家超局長蒞臨主禮（中），與立法會陳恒镔議員、仁濟醫院第51屆董事局馮卓能主席於活動起動儀式中放置轆轤車，透過師生作品鋁罐LED顯示屏展現「YCH STEM FAIRE 2019」字樣
- 02 保安局李家超局長試玩仁濟師生設計的禁毒紙飛機，一同響應支持禁毒行動，推廣健康生活的訊息
- 03 STEM FAIRE 提供平台讓學生動手實現所想、展示創意作品之餘，更促進聯校交流
- 04 仁濟首辦 STEM FAIRE，院屬學校積極參與。圖為校長與主禮團合照
- 05 STEM FAIRE 有助加強院屬學校與社區聯繫，推廣跨代共融訊息。新界西長者學苑老友記學習控制無人機後，與仁濟學生拍照留念
- 06 STEM FAIRE 吸引來自不同學校的師生、家長參與，場面熱鬧。



05	06
----	----



仁濟STEM FAIRE 2019讓來自不同學校的師生、愛好創科的朋友及公眾人士，能在歡樂氣氛中，動手製作、欣賞及分享創意作品。當天吸引近2000名師生、親子家庭及老友記參加，場面熱鬧。

活動後感

這次活動讓我大開眼界，我欣賞了各樣既實用又有創意的創科發明品。我亦參與了不同創科活動，從中學會了駕駛航拍機。這次活動加深我對科學方面的知識，同時對使用科學與發明有更大的憧憬，推動我繼續向創科的路上努力學習。

仁濟醫院羅陳楚思小學 林子諾同學

透過活動，增加了我對科學的認識和興趣。我們利用平板電腦控制Dash機械人，它會唱歌、跳舞，還會說話作出回應。我們教導來參觀的小孩和不同公眾人士，包括一些長者如何操作機械人。他們都玩得十分開心，這次活動令我感到十分滿足，這真有意義啊！

仁濟醫院趙曾學韞小學 陳玥潼同學

STEM FAIRE很有趣，因為不但可以親手製作魔幻燈座，還可以欣賞其他仁濟屬校學生的STEM作品，更可以參加工作坊，令我收穫不少呢！

仁濟醫院蔡衍濤小學 藍麗榕同學

在STEM FAIRE中，讓幼稚園、小學和中學的學生一起參與和研發，從小培育幼兒對科學和科技的興趣，當中體會到不同年齡可以有不同層次的學習，大家都能發揮無限創意。

仁濟醫院嚴徐玉珊幼稚園 陳詩雅主任

現今孩子真的幸福多了！老師都使出渾身解數，使學生多元愉快學習，他們真的很開心，感謝老師的辛勞。

仁濟醫院林李婉冰幼稚園/幼兒中心 馮詠琳家長

很高興帶着蔚喬一同參加仁濟STEM FAIRE活動。蔚喬見識了3D打印、智能機械人、戴著大頭Q版頭盔拍照，還有玩遙控飛機，她對這些新鮮經歷，感到非常有趣！我跟其他學生交流Microbit機械人的心得，讓我感受到他們對STEM的熱誠和豐富的知識，值得一讚！

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心 簡蔚喬家長

仁濟中小幼聯合籌備近年的STEM FAIRE，終於出台！喜見學生皆滔滔不絕地講解展品的創作理念和過程，他們熟練的操作和熱誠的示範，為師者在旁點頭和微笑支援，盡見學生在師德的光環下，展現著創客的亮點！

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心 黎鳳霞校長

是次活動對學生來說是十分有意義，如我校學生透過8堂的環保立體打印工作坊，親手製作自己獨一無二的機械動物，過程中除可學習不同STEM的理論外，還可了解更多環保概念，獲益良多。而在STEM FAIRE當天，學生除向公眾展示自己的學習成果外，還可與其他學校的同學觀摩及交流，這是一個寶貴的經驗。

仁濟醫院林百中學 梁少奇老師

這次聯校活動絕對是一個很大的挑戰，無論是對於教師還是學生來說，我們所面對的除了協商過程，更大困難是對於新科技的了解和掌握……看著一群初中學生，由一開始對科技認識甚少，到最後自信坦然地在公眾面前匯報他們的成果，作為指導老師，我感到無比欣慰。

仁濟醫院王華湘中學 吳子傑老師

參加了「仁濟STEM FAIRE 2019」義工活動，透過學生們熱誠欣喜地為我們長者頭頭是道地講解現場各項科技展品的設計理念、製作過程和實用性；真的讓我們拍手稱讚。仁濟中、小和幼稚園學生的展品，不但具創意還創新，令人大開眼界。而攤位的遊戲設計，更令老中青幼齊聚融入STEM活動，提升對科技的興趣，還增進跨代共融，真的是非一般的嘉年華活動。

長者義工 施麗嫦女士



仁濟STEM FAIRE 2019活動多元，內容豐富，設有各式各樣的攤位遊戲、趣味工作坊及教學展覽，例如抗毒紙飛機、Nerdy Derby轆轤車工作坊及比賽、機械神射手、無人機拯救行動遊戲、魔幻燈製作、萬花筒親子及液壓機械手工作坊，以及3D打印創意作品展等。



仁濟醫院林百欣中學

3D筆指尖陀螺

參加者使用3D筆設計不同外觀及形態構造，並使用學校提供的主體用料，製作獨一無二的指尖陀螺



仁濟醫院第二中學

無人機穿越行動

仁濟師生設計一個鬥智鬥敏捷的互動遊戲，讓參加者了解禁毒常識之餘，親身感受航拍科技的成就及創意潮流



仁濟醫院董之英紀念中學

英國火箭車設計比賽(香港站)

除了展示學生成品外，亦讓參加者試驗發射火箭車



仁濟醫院覲次伯紀念中學

Nerdy Derby工作坊暨比賽

參加者即場設計轆轤車，透過不斷改良及修改設計，挑戰以最短時間完成會場特設的跑道



仁濟醫院王華湘中學

Smart Green Roof

仁濟師生進行一項名為Smart Green Roof的計劃，設計有關提升學校天台花園種植效能的智慧電子裝置，運作試行和有關種植的研究工作



仁濟醫院羅陳楚思中學

機械「神射手」

參加者操控機械「神射手」，並將乒乓球射進目標籃子中



仁濟醫院何式南小學

Microbit機械人

結合校本齒輪機械人及Microbit，讓參加者操控機械人完成遊戲任務



仁濟醫院羅陳楚思小學

Automata 工作坊

參加者動手製作自動機械裝置，從中學習機械及動力原理



仁濟醫院趙曾學韜小學 MBot編程機械

參加者學習使用指定的應用程式，為Dash機械人創建不同行為，為機械人創造出不同的反應



仁濟醫院蔡衍灝小學 魔幻燈座展覽暨工作坊

除了展示學生成品外，參加者利用3D打印筆，配合不同的幾何圖形，製作燈罩的紋理圖案，並利用閉合電路的原理，組裝3D打印燈座及燈罩，製作獨一無二的魔幻燈



仁濟醫院陳耀星小學 VEXIO 機械人示範及任務賽

除了學生示範表演外，參加者更可以體驗操控機械人的樂趣



仁濟幼稚園/幼兒中心 明輪船親子工作坊

透過船身與輪軸、齒輪及槳輪固定相連，拉動齒輪的拉線，使槳輪轉動，從中了解輪船的行駛動力原理



仁濟幼稚園/幼兒中心 萬花筒親子工作坊

透過動手製作萬花筒，讓孩子了解光的反射



仁濟幼稚園/幼兒中心 液壓機械手親子工作坊

透過操作控制焊接駁針筒及膠管，再施加力到盛滿液體的針筒，就能改變「水壓」操作機器人手臂不同關節的活動



仁濟幼稚園/幼兒中心 光影大發現

參加者親手製作小電筒，並前往黑暗的實驗區中進行不同的探索活動，如影子遊戲、沙畫及彩虹積木等



仁濟幼稚園/幼兒中心 積木遙控賽車

參加者操控積木遙控車進行比賽，看誰能穿過障礙物最快到達終點



仁濟幼稚園/幼兒中心 聯校觀賞轆轤車展覽

展出240架由12間院屬幼稚園/幼兒中心家長及幼兒合力製作的觀賞轆轤車優勝作品

仁濟王華湘中學

推展環保科技教育 打造綠色智能校園

仁濟醫院王華湘中學環境優雅，有魚池、花圃、草地、散步徑等，曾獲綠色學校金獎，屢獲康文署綠化校園工程獎大園圃、小園圃及植樹冠軍，並於2016年獲香港中文大學頒發「香港健康學校獎勵計劃」金獎。2018/19學年，學校更以「綠色X科技」為主題，不斷優化校園設施，革新課程與學習計劃，打造綠色科技校園。



► 校園安裝 WELL# 水機，鼓勵師生「絕膠走塑」自備飲用水樽



► 學校在 2019 年 3 月中舉辦的「仁濟 STEM FAIRE 2019」中，向公眾展示學生無土栽培的成果



► 校園設有機種植園圃，種植不同的季節作物

安裝水機倡「絕膠走塑」

作為綠色學校，仁濟醫院王華湘中學積極推展環保教育活動，例如全體中一學生參與一人一花活動；成立環境保護教育組，組織環保大使宣揚綠色學校政策；課室設分類回收箱；校園設有機種植園圃；每年舉辦廢物回收、盆栽種植等班際比賽。

2018/19學年，學校更參加了由籽識教育及城泉主辦的「絕膠走塑」校園環保教育計劃，於校內安裝WELL#水機。該水機有別於傳統水機，可統計學生使用飲用水機的次數，並展示於水機的LED顯示屏上。這數字象徵著透過自備可重用的水樽盛載飲用水，能為地球減少製造多少即棄膠樽。不少學生指這水機的設置能鼓勵他們自備水樽，減少塑膠污染。由2018/19學期開始至今，學校已為地球減少了近15,000個即棄膠樽，成績令人鼓舞。

跨科研習綠色智能課題

在課程設計方面，除了通識科、綜合科學科有專題教育學生認識全球暖化、減排減廢等議題外，

2018/19學年，資訊及通訊科技、綜合科學、設計與科技和數學科跨學科共同設計全新的STEM課程，旨在強化學生在科學、科技、工程及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合應用知識與技能的能力，讓學生了解及運用編寫程式的基礎概念與技能。

跨學科STEM專題習作在全級中二級的第一學期進行，各班學生分成六個小組以智能綠化天台、智能課室及智能小食部為題材，利用Arduino設計具新穎及創意的藍圖以解決校園內的各項問題，例如環境保護、水耕系統、物流及保安等。當中學生要運用在綜合科學科學習到的電路原理，與及在資訊及通訊科技科學習到的編程概念以完成專題習作。全級中二級學生完成習作後進行了示範、匯報、互評及反思，其中一組比較突出的題材為無土栽培系統。學生在設計與科技科的教師指導下，購買塑料管做成無土栽培的模型，並在課餘的時間育苗、添加營養液、設計不同的溫度和濕度感測器及數據記錄儀以監控整個系統。

我的行動承諾

文：仁濟醫院陳耀星小學 陳碧蘭校長

開放校園共享資源

仁濟醫院王華湘中學自創校至今，致力與社區建立良好網絡。2006年學校特意向衛奕信勳爵文物信託申請撥款，在校園內籌建西貢文物館，至2009年西貢文物館正式開館，主要介紹西貢區鄉村傳統風貌和西貢的今昔，歡迎學校及公眾預約參觀，費用全免。2014/15學年，學校更推動「社校共享無線網絡先導計劃」，在天台安裝覆蓋社區的無線網絡，配合逾230台平板電腦，既方便各科安排校外電子學習活動，又能與社區人士分享網絡資源，成效顯著。



學校檔案

仁濟醫院王華湘中學

YCH Wong Wha San Secondary School

創校年份：1999

學校類別：男女資助

校監：王忠秣

校長：邱少雄

電話：2706 0477

傳真：2706 0455

地址：將軍澳唐俊街8號

電郵：info@ychwwwsss.edu.hk



小息時，學生偶然發生爭執，我上前查問，他們最先說的總是對方的不是。當我引導他們去了解對方感受時，爭執許多時候就自然而然化解了，甚或最終發現只是因誤解而起的衝突。在現今年代，人們非常了解自己的權益，懂得如何為自己爭取更多，往往缺乏同理心。伴隨而來的，往往是每個人都把自己看得比別人重要，想法過於主觀，形成社會上爭吵不休的風氣。

教育以育人為先，品德教育不容忽視。《宋史·道學傳·程頤》：「今夫人民善教其子弟者，亦必延名德之士，使與之處，以薰陶成性。」意指經常和某些人物或環境相接觸，而使人在思想、性格、品德等方面受到好的影響。我校三年發展計劃的其中一個關注事項是培育學生成為至「正」耀星人。何謂至「正」耀星人？就是以三年時間分六個方面去薰陶學生的性情，包括：朝氣、關愛、誠信、自信、自律、社交。就着這六個層次，我校教師創作了《耀星禮儀經》，希望透過琅琅上口的禮儀經，讓年幼的孩子耳濡目染。以下是《耀星禮儀經》內關愛篇的內容：

耀星孩，有禮貌，護老幼，懂尊重。見師長，要行禮，用尊稱，勤問好。父母言，要聽從，父母心，要體諒。出必告，返即報，若有遲，即致電。同學間，多謙讓，有事情，互幫忙。與鄰里，要和睦，多交往，常溝通。

顯關懷互尊重重建和諧

這個學期的培育重點是關愛，我們再以「我的行動承諾」活動配合，目的是期望大家藉着一起參與集體承諾，訂立目標，並且身體力行地去實踐。本學年主題是「顯關懷·互尊重·共建和諧社會」，希望鼓勵學生建立正面的價值觀和態度，包括關愛、尊重和包容別人，提高對社會的承擔，為建設和諧共融的社會出一分力。教師又與外間機構合作，推出小小調解員訓練工作坊，訓練了一組調解能手，當遇見同學間有紛爭時，他們會主動出擊，一試訓練成果。有一天，一名小調解員自己遇上煩心事，一時情緒起伏，學校社工與她傾談時，未幾她就能依照所學調解技巧進行分析，自我平伏，重展笑顏。

能助別人是福氣

我常告訴學生，若你有幫助別人的能力是一種福氣，所謂施比受更為有福。我們應時常將心比己地了解別人的處境、感受和需要，表達發自內心的關懷和尊重，並施予援手，達至和諧共融。孩子在成長時，難免會遇到挫折和不如意的事情，作為師長，我希望能夠幫助他們學懂以正面和積極的態度去面對成長的挑戰，並且一起發揮守望相助及互助互愛的精神，彼此扶持，互相尊重，和諧共處。



► 齊齊簽名作出集體承諾



► 禮貌大使以遊戲形式協助低年級同學背誦《耀星禮儀經》

仁濟聯校中層領導培訓 觀課評卷理論實踐兼備

仁濟一向重視院屬教師的專業成長，2019年再次委託香港中文大學「優質學校改進計劃」教學團隊，於1月至3月期間為屬校中小學科主任籌辦理論實踐兼備的培訓課程，內容包括：觀課技巧、評卷分析及意見回饋，合共9.5小時。課程由香港中文大學「優質學校改進計劃」總監湯才偉博士擔任項目領導，並邀請了多名資深教育工作者擔任講師。是次培訓更提供觀課實習，由專科人員到校陪同科主任一同觀課，一同與授課教師議課，並在議課後與科主任分析整個觀課及議課流程，提供專業意見。



► 「2019年度仁濟聯校中層管理領導培訓課程」結業禮全體大合照



► 聯校培訓為仁濟屬校教師建立交流平台，討論不同觀課表的特色



► 香港中文大學「優質學校改進計劃」總監湯才偉博士頒發課程證書予仁濟院屬小學教師



► 仁濟醫院董事局梁偉光行政總裁頒發課程證書予仁濟院屬中學教師

培訓後感

對於新任科主任，是次課程能給本人在觀課、評課等方面有清晰的概念，使我在觀課前有充足的準備，在觀課時能掌握要處，在評課時有多角度的思考，及在議課時能有技巧地提出意見及針對性建議。日後課程建議：推動科組成員工作，以及處理科組成員衝突。

仁濟醫院林百欣中學 陳敏琪老師

這個課程可以讓科主任重新檢視中層領導的角色，講者分享其他國家及學校的教學經驗，讓科主任可以更加有效推動學科業務，亦可以啟發科主任新的教學思維及創意。還有，講者介紹觀課及議課的策略及技巧，提出觀課的焦點，並介紹不同學校的觀課表，有助進一步優化校本的觀課表，改善教學策略。

仁濟醫院第二中學 彙雪慧老師

從課程的兩次講座/工作坊中，我更深入了解到評課的各種技巧，也令我反思到身為科組長，該如何透過觀課/評課，有效地促進學校課程/教師的專業發展。與此同時，此培訓由宏觀的課程規劃探討到細微的評課表設計/模擬評課亦使我有所啟發，讓我重新審視現行制度的長短處。希望日後如再辦課程給科主任，能分享一些行政規劃/建立科組合作文化的經驗/想法。

仁濟醫院何式南小學 蕭家嘉老師

我學會適切地就教師的學與教，有理據地提出正面的回饋，從引導問題啟發教師檢視教學效能。在探討教學問題上，可提出改善建議，促進科本同工在教學上共同進步。還有，發掘教師的特質及強項，欣賞教師在教學上的付出及突出之處。

仁濟醫院蔡衍濤小學 黃慧儀老師

仁濟幼師赴廣省級幼兒園取經 考察自主遊戲 探索STEM教育

2019年4月18至19日，約180名來自仁濟12間院屬幼稚園/幼兒中心的校長、主任及教師，在中聯辦、廣東省教育廳、廣州市教育局及華南師範大學國際交流中心的悉心安排下，前往廣州進行境外教育專業交流，參加由華南師範大學科學教育研究中心肖化教授主講的「STEM教育的發展和我國內地幼稚園STEM課程建設的探索」專題講座，以及分組先後參觀廣州四間省一級幼兒園：東方紅幼稚園、幼兒師範學校附屬幼稚園、曉港中馬路幼稚園及珠江新城獵德幼稚園。



交流後感

環境布置豐富鼓勵探索

曉港中馬路幼稚園環境布置豐富及物料多元化，並有足夠的空間及時間予幼兒進行遊戲。活動中，教師扮演觀察者及引導者，鼓勵幼兒進行探索。當幼兒遇上困難時，教師會先讓他們自行解決問題，培養其社交及解難能力。

仁濟醫院董伯英幼稚園/幼兒中心

何雁婷老師、朱韻慈老師、蔡愛華老師、李翠碧老師

STEM教學元素源自生活

是次交流讓我明白到STEM的教學元素是源自日常生活，如植物、水、天氣等，都是我們常常接觸的。教師可以通過生活化的現象提出問題，運用實驗讓幼兒從做中學習，幼兒亦可透過不斷嘗試，配合生活經驗，解決不同生活情景問題，這正正是我們希望幼兒將來能具備的解難能力。

仁濟醫院嚴徐玉珊幼稚園 姚文艷老師

傳統文化結合遊戲學習

欣賞獵德幼稚園能深入探索中國傳統文化及結合不同活動，如：水墨畫、刺繡、泥娃娃等，從而讓幼兒加深對中國文化的認識。而東方紅幼稚園的環境及建築風格均以「一步一景」為設計概念，建構詩情畫意的樂園，讓幼兒從探索中培養對藝術的情懷。

仁濟醫院裘錦秋幼稚園/幼兒中心

黃碧欣老師、曹洋子老師、葉麗芳主任

尊重了解幼兒發展的不同

是次參觀的幼兒園發展成熟，在幼兒學習日程每個環節和區角都能讓幼兒進行自由遊戲。教師信任幼兒能力，讓他們思考解決問題的方法，同時也明白每名幼兒都是不一樣，尊重幼兒的選擇和了解幼兒每個年齡層的發展特徵，從而提供多元的鷹架策略引導幼兒，而不是以主導方式來協助幼兒進行遊戲。

仁濟醫院明德幼稚園 李穎楠老師



▶逾百名來自仁濟院屬幼稚園 / 幼兒中心的教學團隊，前往廣州進行境外教師專業交流

仁濟中小校長赴湖南考察

2019年5月11至14日，仁濟院屬中小學校長一行五人跟隨仁濟顧問局副主席王子沐先生，參加由香港教育工作者聯會舉辦之「2019年湘港中小學校長考察團」。院屬校長除了參觀湖南長沙康乃馨老人護理院及當地企業外，更獲安排乘坐小型飛機，從高空飽覽長沙市風光。此外，院屬校長到訪萬境水岸小學，與當地教育工作者交流，了解內地教育的發展，並親身感受非物質文化遺產—湘繡，從而增進對祖國的歷史文化、教育及科技的了解，收穫甚豐。



仁濟學生參觀 美國軍艦「藍嶺號」

美國海軍第七艦隊兩棲指揮艦「藍嶺號」訪港。2019年4月23日，10名仁濟院屬小學教師及學生獲邀登上「藍嶺號」，除參觀軍艦設施外，更能近距離接觸軍艦上的裝備如綽號「金色獵鷹」的海鷹直升機等，並與美國海軍進行英語交流，讓學生大開眼界。



更生先鋒訓練 助學生建正面價值觀

43名仁濟院屬中學生於2019年5月22至24日參加由懲教署主辦之三日兩夜「更生先鋒計劃延展訓練營」。訓練內容包括步操、野外定向、團隊訓練、歷奇訓練及領導才能等多元化活動，希望透過高度紀律的訓練方式，增強學生的自信心和獨立思考判斷能力，並建立正面的價值觀和團隊合作精神。



仁濟永隆幼稚園/幼兒中心 「愛的留言」

高班幼兒在母親節前夕，親手繪製「愛的留言」，感謝媽媽無微不至的照顧及關愛。



► K3 班 陳雅盈



► K3 班 黎曉琳



► K3 班 李珮瑜



► K3 班 余晞萌



► K3 班 張子瑩



► K3 班 簡蔚喬

仁濟方江輝幼稚園/幼兒中心 「愛心花盆」「神奇女俠」

K1班幼兒製作「愛心花盆」感謝媽媽無私的愛；而在K2班幼兒心目中，媽媽就像「神奇女俠」般無所不能，齊齊動手製作「神奇女俠」紙偶送給媽媽。



► K1 班 莊詩晴



► K2 班 李珮瑜



► K1 班 蕭泳烯、劉鍾潼、翁一凱、黃塏晴、王瀧銳、許芷晴

► K2 班 蔡子萌、鄭文恩、鍾汝棋

仁濟院屬幼稚園/幼兒中心2018/19年度聯合畢業典禮

主題：童話新編展才藝

日期：2019年6月14日(星期五)

時間：下午3時正

地點：新界鄉議局大樓大劇院

主禮：香港城市大學副校長(發展及對外關係) 李國安教授

仁濟院屬中小學2018/19年度聯合畢業典禮

日期：2019年6月27日(星期四)

時間：上午11時正

地點：香港中文大學邵逸夫堂演奏廳

主禮：香港中文大學常務副校長 華雲生教授JP

第四屆海峽兩岸暨港澳機械人挑戰賽及2019 STEAM 嘉年華

日期：2019年7月6日(星期六)

時間：上午10時正至下午6時正

地點：海洋公園

8間仁濟院屬中小學及幼稚園/幼兒中心將參與由香港教育工作者聯會與海洋公園合辦之2019 STEAM嘉年華。

當天除了設置攤位向公眾展示學校STEM的教學成果外，亦會進行多元化的藝術表演，包括花式跳繩、舞蹈及中西樂小組合奏，讓學生一展所長。

請支持仁濟教育服務基金 仁濟教育 學生為本 服務多元

每年仁濟醫院董事局均會為「仁濟教育服務基金」籌募經費，以支持仁濟推展教育服務計劃，以及協助各屬校提供多元課程及優質教育。歡迎大家支持「仁濟教育服務基金」募捐行動：

■ 網上捐款

可登入仁濟醫院網頁 www.yanchai.org.hk 以信用卡或 Paypal 捐款

■ 八達通流動支付

可下載八達通App，隨時隨地使用八達通卡、O!ePay帳戶或八達通流動電話卡作網上
捐款



八達通流動支付

■ 親身捐款

可於辦公時間星期一至五上午9時至下午6時，攜同捐款(支票/信用卡/現金)到仁濟醫
院董事局辦事處會計部辦理

■ 劃線支票捐款

可將抬頭「仁濟醫院」的劃線支票郵寄或親身交往荃灣仁濟街7至11號仁濟醫院C座
10樓仁濟醫院董事局會計部

■ 仁濟全年捐款專線：187 2828

備註：捐款港幣\$100或以上者，可憑本院正式收據申請稅務減免(須提供姓名及聯絡方法)

電郵：board@yanchai.org.hk

地址：香港新界荃灣仁濟街7至11號C座10樓仁濟醫院董事局會計部