



大自然與生活的連繫

對事物充滿好奇，是兒童與生俱來的生存技能，是啟發智慧、建立全人發展的原動力。看初生嬰兒會用感官將母親辨認出來，用眼睛觀察身邊事物，用耳朵探聽來自何方的聲響，也愛將物件透過小手操弄來體驗事物的特徵。

培養觀察力

論到嬰兒的小嘴巴，更是身體最敏感和最勇敢的探索器官。小嘴巴總愛把手拿來的東西放進口中嘗試它。幼兒教育正着重發展和延續兒童的好奇心和探索精神，藉「大自然與生活」的學習，鼓勵兒童運用多種感官進行探索，以發現大自然的奇趣事物和現象獲得知識，並培育他們尊重、欣賞和珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度；從中領悟自然生態事物與日常生活的連繫。故此，學前兒童若得到觀察探索事物的培養、引證因果的邏輯思維和操作工具的技巧，是迎接小學階段學習科學、科技、工程和數學的好開始。

大自然親子活動

幼稚園老師常與兒童進行「大自然與生活」的有趣學習活動，建議家長也和孩子一起作以下的親子活動，既有益身心，又有助孩子從遊戲中學習。

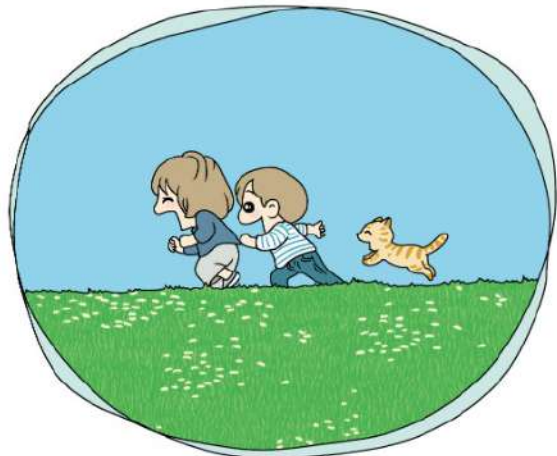
1 親子親親大自然

香港雖然是彈丸之地，但適合登高的山徑、暢泳和堆沙的沙灘、觀賞生態的動植物公園、濕地公園、紅樹林和農莊等自然景區，都是親子親親大自然的好去處。家長只要盡量放下事務，即使陪伴孩子到居所旁的公園玩耍，跟他們看花、踏草、拾落葉、看日落、迎風追跑，這些環節都在建構着孩子的經驗，也在誘發他們對身邊事物的認知興趣，是兒童喜愛學習的起點。

2 親子探究、討論及解難

「小食嘗試」是親子探索活動種類中，最簡易有趣的一種。這裏給家長一些小貼士：

1. 讓孩子在過程中，有安全而高度參與的機會；
2. 請孩子用手、眼、口和鼻，去觀察和感覺食物在製作前及後的異同；
3. 請孩子用說話分享，用字或圖記錄；



4. 請家長把握每個步驟與孩子作出討論、提問及解難的互動分享；
5. 建議拍下每個步驟的相片或影片，作兒童成長檔案紀錄及事後分享。

3 親子種植、飼養動物

在家居讓孩子接觸同樣擁有生命周期的動植物，對他們認識世界有着重要的意義。親子澆灌、施肥和餵飼的生活，能培養孩子喜歡與動植物相處，也能親身體驗不同生物的外貌、形態、食物和功能特徵，有助他們領悟自然生態平衡共融的法則。

4 親子廢物創作

家長可以由小培養孩子愛惜資源，透過創意將廢物轉化為有用的物品，例如教導孩子用廁紙筒、膠樽、紙盒和破舊衣物等，做出自家文具及小配件的收納盒/袋。過程中，家長不難發現孩子實在充滿豐富的想像力，又能透過廢物創作回饋大自然。

正確使用科技

最後，筆者想提問科技跟大自然與生活也有關連嗎？今天透過科技的應用，人類生活質素得以提升，正是因為人類鍥而不捨的探索精神，發掘源自天空的太陽、海洋的水和地下的礦物，可煉出生活所需的能源。故此，筆者鼓勵家長把握孩子對周遭事物強烈的好奇心，教導他們正確和善用科技產品，從而裝備在小學階段學習科學、科技、工程和數學的知識、技能和態度，為人類生活在大自然中，建立平衡而和諧的發展。

參考資料幼稚園教育課程指引 (2017)